



Kleine groepen - meer aandacht

Gelukkig konden de leerlingen na de zomervakantie weer naar school. Er wordt nu gewerkt in kleine groepjes. In plaats van een groep van 18 leerlingen zijn het nu vaak twee groepjes van 9. De ene helft van de groep is bij een praktijkvak en de andere helft heeft les in de klas. Het voordeel hiervan is dat de leerlingen meer aandacht krijgen. Onderwijs op afstand was natuurlijk niet ideaal en achterstand oplopen moet zoveel mogelijk worden voorkomen.

Docenten hebben minder uren te besteden aan het organiseren van schoolavonden, kerstactiviteiten enzovoort. Omdat dit allemaal niet door gaat worden docenten nu vrijwel alleen ingezet bij de lessen. De saamhorigheid met leuke activiteiten helpt ook bij het leren, maar we moeten het even zonder doen. We maken er het beste van en geven de leerlingen nog wat meer persoonlijke aandacht, dat lukt best wel.

Stageplekken

Voor de zomervakantie hebben we extra aandacht besteed aan het op orde krijgen van de stages. 80% was geregeld, maar voor 20% van de leerlingen hadden we nog geen stageplaats. Na de zomer is het team van stagebegeleiders een week eerder gestart. We hebben extra pogingen gedaan om de leerlingen binnen de horeca te plaatsen en dat is verrassend goed gelukt. Toen kregen we de tegenslag dat de horeca dichtging. We hebben een horecaondernemer bereid gevonden om op school les te komen geven. We hebben ook horecaleerlingen onder kunnen brengen bij bakkerijen. Ook bij supermarkten hebben we leerlingen kunnen plaatsen. Weliswaar niet in hun studierichting,

maar we vonden het belangrijker dat leerlingen stage liepen en niet thuis kwamen te zitten.

Ik hoorde dat Arjan van Eijk in Haastrecht een prijs had gewonnen met de beste banketstaaf. Ik heb direct contact opgenomen en gevraagd of hij extra handen nodig had. Er is een leerling naar toe gegaan en die appte na een dag: "Ik heb het vreselijk naar mijn zin, wat een leuke bakker is dit."

Soms hoor je berichten van scholen die moeite hebben met het vinden van stageplaatsen voor hun leerlingen. Ons geheim is dat wij goed zijn in het bouwen en in stand houden van een relaties met bedrijven. Zo worden we soms ook door bedrijven opgebeld met de vraag om stagiaires. Een teken dat we het goed doen met onze leerlingen.

Leerlingen hebben er genoeg van

Op school is de meeste franje er af. Ook buiten de school hebben leerlingen weinig vertier. Het sporten is beperkt. Ik merk in mijn omgeving dat jongeren daar veel meer onder lijden dan ouderen. Wij als school proberen daar wat aan te doen. Op vrijdagmiddag bieden we de leerlingen van de onderbouw een keuzeprogramma van buitenschoolse activiteiten. Dat kan zijn: museumbezoek, sporten, sieraden maken, bakken, muziek maken, enz.

Geen kerstmarkt

Om het jaar organiseert Het Segment een kerstmarkt. In de school staan marktkramen met kerstversiering en andere spullen die door de leerlingen zijn gemaakt. Buiten staan vuurkorven en er is van alles te doen. Het is een feest bedoeld voor leerlingen, familie en vrienden. Het geeft veel gezelligheid en de opbrengst is voor een goed doel. Dat missen we dit jaar. We hopen dat het volgend jaar rond deze tijd weer is zoals van ouds.