

We hebben in de wijkkrant al eerder verteld dat in onze wijk twee scholen huizen die nu al een paar jaar lang het predicaat 'excellent' dragen. Dat zijn de basisschool Park & Dijk en de praktijkschool Het Segment. Ik wilde wel eens weten hoe ze daar in slagen en ben begonnen met een bezoek aan Park in Dijk. Het Segment volgt na de vakantie.

Wieke Canosa ontving me. Zij is orthopedagoge en sinds dit schooljaar de directeur. Ze voelde zich aangetrokken tot het onderwijsconcept op deze school. Met onderwijs had ze tot dan geen ervaring, wel met management. Daarom volgt ze nu ook een opleiding tot schoolleider die het ministerie van OC&W verplicht stelt. Wieke is goed op de hoogte van de historie van Park & Dijk, die ze haarfijn uitlegt. De school heeft een christelijke signatuur en is gevormd uit een fusie van twee scholen die al in de wijk zaten, één in het park en één aan de Winterdijk. U had het kunnen raden. Sinds 1998 is het één school voor speciaal onderwijs, sinds 2009 zitten ze op de huidige locatie.

Er zitten ongeveer 140 kinderen op school verdeeld over tien groepen, dat geeft ook direct een goede indruk van de aandacht die de leerkrachten aan elk individueel kind kunnen geven. Ik zag een aan- en afwezigheidsbord met in totaal 35 medewerkers. De meeste leerlingen beginnen in het reguliere basisonderwijs en dan ontdekt men dat ze daar niet op hun gemak zitten. Dat kan met intelligentie te maken hebben, maar ook met sociaal-emotionele omstandigheden. Pesten kan een rol spelen. De instroom is uit Gouda en omstreken. Doorstroom vindt plaats naar het speciaal voortgezet onderwijs, zoals naar de buurman Het Segment, maar ook naar het reguliere vmbo.

Het onderwijsconcept is door de school zelf ontwikkeld. De leerkrachten hebben meestal een pabo gevolgd, waar een specialisatie voor het speciaal onderwijs mogelijk is. Het onderwijs is een mix van 'ouderwetse' vakken, zoals taal en rekenen, en het meedoen in werkplekken, waar je kunt koken, kunt toneelspelen, zingen, tekenen, gymmen, techniek beoefenen, met dieren omgaan en nog veel meer. De kinderen hebben veel vrijheid om de werkplekken zelf te kiezen en dat doen ze steeds voor de volgende dag. Zo ontstaat er een mix van theorie en toepassing. Bij koken bijvoorbeeld krijgen ze een recept en moeten dan zelf hoeveelheden bepalen omdat ze niet voor twee, waar het recept op geschreven is, maar voor zes eters gaan koken. Zo leer je ook rekenen. De administratie gebeurt digitaal, zodat de kinderen ook met computers, touchscreens en dergelijke leren omgaan.

Het groeien naar zelfstandigheid is een belangrijke doelstelling van dit onderwijs. De kinderen voelen zich prima op hun plek, deze aanpak blijkt heel motiverend. Daar is ook de jury, en later de inspectie, voor gevallen, dus zo komt een excellente school tot stand. De inspectie vraagt zich nu af of het concept niet veel breder uitgedragen kan worden.



Die zelfstandigheid ondervond ik ook zelf. Bij het binnenstappen in de school zag een jongen mij wat rondkijken. Hij kwam op me af en vroeg me wat ik aan het zoeken was. 'De directeur' antwoordde ik. Dat ging hij toen regelen. Na het gesprek met Wieke mocht ik de school bekijken en het was leuk om dat met een leerlinge van groep acht te doen. Nellianne leidde me trots en zeer ter zake kundig rond.

We begonnen bij het kippenhok, maar daar was geen kip te bekennen, ze kunnen vrij rondlopen. Ook geen haan, maar dat klopte, want die was enige maanden geleden dood gegaan. Eitjes die de kippen leggen komen zo nu en dan in de broedmachine te liggen, waar een camera op staat zodat de leerlingen het hele proces van uitbroeien kunnen volgen. Nellianne vertelde me dat de kippetjes in onze voliëre ook van haar school kwamen. Ze woont in De Vlist, onder Haastrecht, en komt met nog wat leerlingen dagelijks met de taxi naar school. Na de zomer gaat ze naar Schoonhoven, naar het reguliere vmbo. De school heeft ook een goed uitgeruste gymzaal en kan voor die lessen nog echte gymnastiekleraren inzetten.

We ontmoetten een klasgenoot van haar, die zich die ochtend bezig had gehouden met het maken van pizza-croquetten, maar misschien heb ik dat verkeerd verstaan. Hij verhuist na de zomer naar Het Segment, de excellente buurschool.

Toen ik wegging begonnen beiden aan het middagprogramma: zij ging zingen, hij toneelspelen. Een interessante en leuke school, Park & Dijk.